

عنوان مقاله:

رابطه بین انگیزش پیشرفت و اهمال کاری تحصیلی در بین دانش آموزان متوسطه طارم

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدتقی محمدی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه تهران

رضا لطفی - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد زنجان

رسول حیدری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین انگیزش پیشرفت و اهمال کاری بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان مقطع اول دبیرستانهای شهر زنجان است که طبق آمار آموزش و پرورش شهر زنجان ۵۱۵۰ نفر که ۲۵۰۰ نفر دانش آموز دختر و ۲۶۵۰ نفر دانش آموز پسر) میباشد. در این پژوهش در مرحله اول از روش نمونه گیری خوشه ای و در مرحله دوم از روش نمونه گیری طبقه ای استفاده شده است. برای اندازه گیری یا ارزیابی انگیزش پیشرفت از پرسشنامه هرمنس((۱۹۷۰ و برای اندازه گیری اهمال کاری تحصیلی از مقیاس اهمالکاری تحصیلی، سولومون و راثبلوم (۱۹۸۴) استفاده شد. یافته های این پژوهش نشان داد که متغیر انگیزش پیشرفت تحصیلی توان پیشبینی اهمالکاری دانش آموزان را دارد.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری، انگیزش پیشرفت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239487>

