

عنوان مقاله:

اثر سلامت روان بر انتخاب سبک های مقابله ای در والدین دانش آموزان متوسطه دختر در دوران کرونا

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

الهام ایران نژاد - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

علی معصومی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران.

منصوره بهرامی پور - استاد یار روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثر سلامت روان بر انتخاب شیوه های مقابله ای در والدین دانش آموزان متوسطه دختر در دوران کرونا انجام شد. طرح این پژوهش علی مقایسه ای به صورت مقطعی بود. جامعه آماری شامل والدین دانش آموزان دختر دوره دوم دبیرستان های ناحیه ۴ آموزش و پرورش شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و شامل ۱۵۹۹۲ نفر بود. نمونه گیری به صورت تصادفی خوشه ای انجام شد. نمونه پژوهش شامل ۲۱۳ نفر بود. ابزارهای مورد استفاده شامل پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ) گلدبرگ (۱۹۷۲) و پرسشنامه رفتارهای مقابله ای (GRI) بیلینگز و موس (۱۹۸۴) بود. تجزیه و تحلیل به کمک آنالیز کوواریانس در سطح ۹۵ درصد و در نرم افزار SPSS انجام شد. سلامت روان بر انتخاب شیوه مقابله اثر دارد. سلامت روان بر مقابله کل و انتخاب های هیجانی ($p < 0/05$) جسمانی کردن ($p < 0/01$) اثر دارد. به نظر می رسد زمانی که تنش ها و شرایط محیط، سلامت روان را به خطر می اندازد بر انتخاب شیوه های مقابله نیز اثر می گذارد و فردی که در شرایط عادی می تواند به خوبی با بکارگیری راهبرد مناسب با مشکل روبرو شود در این شرایط نیاز به کمک خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، سبک مقابله، دانش آموزان دختر، کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239493>

