

عنوان مقاله:

تاثیر سبک های رهبری مدیران مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه بر نوآوری آموزشی معلمان

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

محنا چقازردی - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش سعی شده است تا در مورد تاثیر سبک های رهبری مدیران مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه در ابداع و نوآوری آموزشی معلمان بررسی انجام شود. این پژوهش در زمره پژوهش های از نوع توصیفی و به دلیل میدانی بودن (پهنانگر) آن پیمایشی و در طبقه بندی تحقیقات بر اساس هدف، به دلیل کاربردی بودن، از نوع پژوهش های کاربردی می باشد، که در این روش با توجه به عملکرد مدیران به عنوان متغیر ملاک، سبک های رهبری مدیران به عنوان متغیرهای پیش بین مورد شناسایی قرار گرفته است. در این پژوهش سبک های رهبری مدیران در شش طبقه تحولی، آموزشی، دستوری، اقناعی، مشارکتی و تفویضی دسته بندی شده اند. جامعه آماری پژوهش مشتمل بر ۳۵۰۰ نفر معلمان مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه (پایه اول تا ششم و سایر معلمان با عناوین مربی بهداشت، مربی پرورشی، و مربی ورزش و...) و نمونه مورد مطالعه با استفاده جدول مورگان ۳۴۶ نفر تعیین شد، و روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای برای انجام تحقیق مورد استفاده قرار گرفت، و با استفاده از پرسش نامه محقق ساخته اطلاعات لازم جمع آوری گردید. در نهایت این نتیجه حاصل گردید که از بین سبک های شش گانه رهبری، سبک رهبری مشارکتی بیشتر از دیگر سبک ها در ابداع و کاربرد نوآوری آموزشی معلمان موثر است، و سبک رهبری آموزشی در مرتبه دوم و سبک رهبری تحولی در جایگاه سوم قرار گرفتند.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری، معلمان مدارس ابتدایی، نوآوری آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239525>

