

عنوان مقاله:

چیستی و چگونگی فلسفه برای کودکان در ایران

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا مهقانی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

صادق ذوفن - کارشناسی ارشد معارف اسلامی و علوم سیاسی، دانشگاه امام صادق علیه السلام

خلاصه مقاله:

کودکی اولین و مهم ترین دوره زندگی آدمی است. پژوهشگران سالهاست که درباره اهمیت دوران کودکی از نقطه نظرهای متنوع و ساحت های گوناگون رشدی بحث می نمایند. فلسفه برای کودکان یکی از نوظهورترین دیدگاه های تعلیم و تربیتی است که در نیمه دوم قرن گذشته تبیین شده است. در این مقاله، سعی شده است تا فلسفه برای کودکان را به عنوان یک روش آموزشی مورد بررسی قرار دهد. در ابتدای مقاله به سه رکن اساسی آموزش یعنی معلم، کودک، روش آموزشی پرداخته می شود. پس از آن به اهداف، محتوای برنامه درسی و مهارتهای فلسفه برای کودکان اشاره شده است. و سپس به جریاناتی که در حوزه ی فلسفه برای کودک در ایران فعالیت می کند پرداخته شده است و نهایتا نتیجه گیری صورت گرفته است.

کلمات کلیدی:

تربیت، فلسفه، کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239526>

