

عنوان مقاله:

مدل کارایی مدیریت دانش در سازمانهای آموزشی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سعید مرادی رکابدار کلایی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، صندوق پستی ۱۹۳۹۵-۴۶۹۷، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

توماس استوارت در کتاب سرمایه فکری: ثروت جدید سازمان ها، می نویسد: به زبان ساده دانش برای سازمان ها مهمتر از منابع مالی، موقعیت بازار، فناوری و یا هر دارایی دیگر شده است. در دنیای امروز کار و دانش به عنوان منبع عمده عملکرد کاری در سازمان ها تلقی می شوند. مقاله حاضر در قالب یک مطالعه مروری درصدد است تا مدل کارایی مدیریت دانش را در سازمان آموزشی مورد بحث و بررسی قرار دهد. همچنین این مقاله، روابط بین تکنولوژی و ارزش های انسانی را مورد بررسی قرار داده، زیرا این روابط ابزارهای ضروری فرایندهای مدیریت دانش می باشند. با توجه به اینکه مدیریت دانش با عوامل هوشمند، تکنولوژی اطلاعات و سیستم های حمایت از تصمیمات استراتژیک ارتباط دارد، درمی یابیم که هدف آن ارائه بینش موثری در خصوص عملکرد مدل کارایی مدیریت دانش در سازمان ها می باشد.

کلمات کلیدی:

دانش، مدیریت دانش، مدل کارایی، سازمانهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239539>

