

عنوان مقاله:

اثربخشی رویکرد طرح واره درمانی بر تعارضات والد فرزندی دانش آموزان دختر شهر تهران

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

ریحانه کاظمی - کارشناس ارشد رشته مشاوره

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، اثربخشی رویکرد طرح واره درمانی بر تعارضات والد فرزندی و اضطراب دانش آموزان دختر شهر تهران بود. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی و با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر تهران در سال ۱۳۹۸-۹۹ بودند. تعداد ۳۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب، و به شیوه خوشه گیری چند مرحله ای انتخاب شدند و در دو گروه کنترل (۱۵ نفر) و آزمایش (۱۵ نفر) قرار گرفتند. ابزار این پژوهش، پرسشنامه تعارض والد-فرزندی بود. قبل از انجام مداخلات پیش آزمون برای هر دو گروه اجرا شد، سپس جلسات آموزش طرحواره درمانی به مدت ۱۷ جلسه ۶۰ دقیقه ای برای گروه آزمایش اجرا گردید. بعد از اتمام جلسات، پس آزمون از هر دو گروه انجام شد. تحلیل داده ها با آزمون تحلیل کوواریانس انجام شد، آموزش طرح واره درمانی بر تعارضات والد فرزندی دانش آموزان تاثیر داشت. $P < 0/05$ همچنین نتایج نشان داد که آموزش رویکرد طرحواره درمانی بر مولفه های تعارضات والد فرزندی (پرخاشگری کلامی و پرخاشگری فیزیکی) دانش آموزان تاثیر داشت. $P < 0/05$ اما بر مولفه استدلال موثر نبود. $P < 0/05$

کلمات کلیدی:

طرح واره درمانی، تعارضات والد فرزندی، دانش آموزان دختر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239543>

