

عنوان مقاله:

نقش فناوری آموزشی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

ابوالفضل طهماسبی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی شیراز

محسن خلیلی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی شیراز

علیرضا قوهستانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی شیراز

خلاصه مقاله:

امروزه فناوری، نقش اساسی در حوزه های گوناگون بازی می کند. یکی از حوزه ها، حوزه آموزش است. نتایج تحقیقات علمی نشان داده که حواس مختلف در یادگیری نقش یکسانی ندارند. مهمترین دلیل استفاده از فناوری، نیز همین است. زیرا می تواند چند حس را با هم درگیر و تاثیر گذاری را بیشتر کند. فناوری آموزشی و وسایل کمک آموزشی از حیث اینکه تئوری و عمل را با هم ترکیب کرده، باعث ماندگاری یادگیری و تنوع بخشی در کلاس درس می شوند. پر واضح است که یکی از مهمترین وظایف برنامه ریزان آموزشی کمک به کاربرد هر چه بیشتر و بهتر پیشرفت های فناوری جهت ارتقاء سطح کیفی آموزش است. در این مقاله تاثیر بکارگیری فناوری آموزشی در مدارس آینده و نقش آن در یادگیری دانش آموزان و فواید و کاربرد آن بررسی شده است و با توجه به ماهیت موضوع آن از روش توصیفی- تحلیلی استفاده شده است. تحقیقات صورت گرفته نشان می دهد که نقش اصلی فناوری آموزشی کمک به بهبود کارایی و کیفیت فرآیند تدریس و یادگیری است و با توجه به پیشرفت های روزافزون آن، نقش مهمی را در آموزش و پرورش ایفا می کند. اگر معلم های کشور خوب آموزش دیده باشند، می توانند با استفاده از فناوری آموزشی تحول بزرگی در سرعت و ماندگاری یادگیری ها در ذهن ایجاد کنند.

کلمات کلیدی:

فناوری آموزشی، یادگیری، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239565>

