

عنوان مقاله:

نهادینه کردن فرهنگ کتابخوانی در کودکان

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ریحانه ابراهیمی - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) تبریز

مهسا بله - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) تبریز

فاطمه بابایی - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) تبریز

آیدا پناهی - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) تبریز

فاطمه جعفری کلپیر - دکتری زبان و ادبیات فارسی مدرس دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

کودکان نیازمند آموختن مهارت های زندگی هستند و کتاب منبعی مورد اعتماد در این زمینه است. اهمیت کتاب و کتابخوانی بر هیچ کس پوشیده نیست همانطور که میدانیم یکی از مهم ترین روش های افزایش توانمندی های کودکان، خواندن کتاب است. همچنین تنها فایده کتاب برای کودکان سرگرمی نیست بلکه بر شخصیت آینده آنها تاثیر مستقیم دارد. هدف: عادت کردن کودکان به خواندن کتاب و علاقه نشان دادن به آن. روش: رویکرد این پژوهش کیفی و روش انجام آن مطالعه موردی می باشد. یافته ها: با اجرای برنامه های متنوع کتابخوانی، بلندخوانی، بحث و گفت و گو، بازی، ساخت کاردستی، اجرای نمایش و... میتوان خواندن را به امری دلپذیر برای کودکان تبدیل کرد. نتیجه: کودکانی که کتاب میخوانند به آنچه خوانده اند فکر میکنند و تحلیل میکنند و تفکر و تخیل آنها تقویت میشود و این چنین فردی هرچه را بشنود به راحتی نمی پذیرد.

کلمات کلیدی:

کتاب، کتابخوانی، کودکان، فرهنگ سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239569>

