

عنوان مقاله:

کاربرد ابزارهای بصری در کتابهای زبان انگلیسی دوره ی اول متوسطه

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مودت سعیدی - استادیار آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

سعید طالبی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به نقش و اهمیت ابزارهای بصری در ارائه ی هرچه موثرتر محتوای آموزشی، تحقیق حاضر به دنبال بررسی میزان استفاده از ابزارهای بصری مختلف و کاربرد آنها در کتابهای زبان انگلیسی دوره ی اول متوسطه (پراسپکت) بود. بدین منظور، سه کتاب مربوطه با توجه به دسته بندی هیل (۲۰۰۳) از ابزارهای بصری در کتابهای آموزش زبان انگلیسی مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج نشان داد در هر سه کتاب، تصاویر رنگی گنجانده شده است. همچنین، تعداد نقاشی های رنگی بیش از عکسهای رنگی بود. تحلیل تصاویر حاکی از آن بود که تصاویر در این کتابها به منظور القای مفاهیم آموزشی موجود در کتاب و با هدف کارآمدسازی آموزش و آماده سازی ذهن دانش آموزان به کار گرفته شده اند و تعداد معدودی جنبه ی تزئینی دارند. نتایج مطالعه ی حاضر می تواند به نقش مهم ابزارهای بصری در کتابهای درسی اشاره داشته و مولفان را از لزوم بکارگیری چنین ابزارهایی برای ارتقای کیفیت آموزشی مطالب درسی آگاه تر سازد. همچنین، مطالعات بیشتر می تواند به بررسی کاربرد ابزارهای بصری در مجموعه های آموزشی زبان و غیرزبان بپردازند.

کلمات کلیدی:

ابزارهای بصری، محتوای آموزشی، کتابهای پراسپکت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239597>

