

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی بر اساس شاخص تعیین سطح خوانایی فلش

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

عباس حضرتی - مدرس مدعو گروه آموزش ابتدایی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

یگانه زارع - دانشجوی کارشناسی گروه آموزش ابتدایی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

کیمیا ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی گروه آموزش ابتدایی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتداییو بررسی مناسب بودن سطح آن برای دانش آموزان پایه سوم ابتدایی از نظر درک مفاهیم و قدرت تحلیل آن می باشد. روش مورد استفاده در این پژوهش، شاخص سطح خوانایی فلش بوده و با توجه به نتایج به دست آمده از این تحقیق و محاسبات انجام شده اینگونه استنباط می شود که سطح خوانایی کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی برای دانش آموزان این پایه مناسب نمیباشد فلذا پیشنهاد میشود که متن کتاب متناسب با سطح سنی و کلاسی دانش آموزان نگارش شود تا بتوانند از آموزه های کتاب به نحو احسن بهره ببرند و در درک و فهم مطالب مشکلی نداشته باشند.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا ، کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی ، تعیین سطح خوانایی فلش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239676>

