

عنوان مقاله:

تحلیل نظری نقش اشکال سرمایه در بازتولید نابرابری آموزشی دانش آموزان با تاکید بر تئوری پیر بوردیو

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عبدالرضا نواح - دانشیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

علی بوداقی - استادیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

ناهید سعدی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه یکی از شاخص های مهم پیشرفت اجتماعی، آموزش و پرورش و چگونگی بهره مندی از خدمات این نهاد میباشد. لذا بسیاری از جوامع در پی توسعه ی نهاد آموزش و پرورش رسمی و گسترش تعلیم و تربیت عمومی هستند. فرآیند گسترش آموزش و پرورش رسمی همواره با مشکلات متعددی مواجه بوده است، از جمله مهمترین این مشکلات می توان به توزیع نامناسب امکانات آموزشی که با عنوان «نابرابری آموزشی» شناخته شده است، اشاره کرد. به این صورت که دانش آموزان در مناطق جغرافیایی و شرایط خانوادگی متفاوت، بهره مندی برابر و یکسانی از امکانات آموزشی ندارند. پژوهش حاضر با هدف تحلیل نابرابری آموزشی دانش آموزان و با تکیه بر نظریه ی بوردیو، به روش «توصیفی-تحلیلی و مطالعه ی کتابخانه ای» انجام شده است. مرور سیستماتیک نظریه های مرسوم در این حوزه (بوردیو، پاسرون، کلمن) نشان میدهد، رابطه ی محتوایی بین سازه های سرمایه های خانوادگی افراد و بازتولید نابرابری آموزشی معنی دار می باشد.

کلمات کلیدی:

نابرابری آموزشی، سرمایه اجتماعی، سرمایه فرهنگی، سرمایه اقتصادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239683>

