

عنوان مقاله:

مدیریت در آموزش و پرورش و مشکلات ریشه ای آموزش و پرورش

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

علی نژادفلاح - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی دانشگاه پیام نور کرج

علیرضا بزرگ زاده - استاد یار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور کرج

خلاصه مقاله:

بی شک نظام آموزش و پرورش مهم ترین نقش را در توسعه پایدار کشورها ایفا میکند و بهینه سازی آن اولین کاریست که دولت ها در برنامه های بلند مدت خود لحاظ میکنند و شاید سردمدار این بهینه سازی کشورهای حوزه ی اسکاندیناوی هستند، بی شک یکی از عوامل رفاه و ثبات امروز این کشورها همین عامل است. سالهاست به نظام آموزش و پرورش نقدهایی میشود که آموزش بر مبنای صحیحی نیست و نظام آموزش و پرورش اصلاح شود. اما به جز مطالعاتی که حدودا ده سال پیش انجام شد و حدودا شش هفت سال پیش هم متوقف شد دیگر عملا تغییر خاصی در نظام آموزش و پرورش ایران بوجود نیامد. صرفا نام کلاس ها را تغییر دادند و حتی در تعداد درس ها و همینطور زمانی که فرد باید تحصیل کند تا به دانشگاه برسد هم تغییری حاصل نشد. در این نوشتار میخواهیم به این قضیه بپردازیم تا ضعف های آموزش و پرورش را به عنوان کسی که سالها در این نظام عمر و زندگی خود را صرف کرده و عایدی اش جز چند نمونه حفظیات نبوده بازگو کنیم.

کلمات کلیدی:

مدیریت ، آموزش و پرورش ، مشکلات دانش آموزان ، راهکار مشکلات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239686>

