

عنوان مقاله:

استفاده از شیوه مصاحبه انگیزشی جهت افزایش انگیزه در دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی دیناروندپور - آموزگار مقطع ابتدایی بندر امام خمینی (ره) دانشگاه پیام نور بهبهان،

رحمت احمد محمودی - کارشناس ابتدایی اداره آموزش و پرورش بندر امام خمینی (ع) هدانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

انگیزش از مباحث کلیدی تعلیم و تربیت است که شناسایی مفهوم آن و آگاهی از فنون ایجاد و افزایش انگیزه در دانش آموزان به معلم کمک می کند تا در اجرای برنامه های آموزشی خود، روش های بهتری را بکار گیرد انگیزه به فعالیت یادگیرنده جهت می دهد افراد دارای انگیزه پیشرفت ، در یادگیری بر افرادی که از این انگیزه بی بهره اند پیشی می گیرند انگیزش در دو نوع درونی و بیرونی وجود دارد انگیزش درونی حاصل تقویت کننده های شخصی هستند و انگیزش بیرونی حاصل تقویت کننده های محیطی است. افراد دارای انگیزه درونی احساس کفایت بیشتری نسبت به افراد با انگیزه بیرونی دارند.. مصاحبه انگیزشی روشی مراجعه محور و رهنمودی به منظور تقویت و افزایش انگیزش درونی برای تغییر از طریق کشف ، شناسایی و حل تریدها و تقویت باطنی افراد است. از جمله عواملی که در مصاحبه انگیزشی مورد توجه است سبک های حل مسئله و افزایش خود کارآمدی است که این موارد در دانش آموزان کمتر دیده می شود . از همین رو در تجربه ای که شرح می دهم مصاحبه انگیزشی و مداخلات آن در جهت تقویت حل مسائل و افزایش خودکارآمدی جهت افزایش انگیزش صورت گرفت. تجزیه و تحلیل نتایج عملکرد دانش آموزان در زمینه تحصیلی و انضباطی پس از طی شدن مداخلات مصاحبه انگیزشی نشان داد که این مداخلات تاثیر مطلوب و قابل توجهی بر انگیزش دانش آموزان داشته است.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239714>

