

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر همدلی بر رشد مهارت‌های اجتماعی و شایستگی اجتماعی کودکان دبستانی

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مریم سعیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، اصفهان، ایران.

عصمت نبی پور حسن آباد وسطی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، اصفهان، ایران.

## خلاصه مقاله:

کودکان آینده سازان مهم کشور هستند و باید به سلامت اجتماعی و همچنین رشد و توسعه آنها توجه شود؛ لذا این پژوهش با هدف بررسی تاثیر همدلی بر رشد مهارت‌های اجتماعی و شایستگی اجتماعی کودکان دبستانی شهرستان اصفهان انجام گرفت. روش پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان ابتدایی کلاس اول شهرستان اصفهان سال تحصیلی ۱۳۹۹-۰۰ که با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه ای چند مرحله ای توسط فرمول کوکران تعداد ۲۶۵ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. به منظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های همدلی کودکان آیونگ و همکاران (۲۰۰۹)، آزمون رشد اجتماعی واینلند و مقیاس شایستگی اجتماعی کوهن و رسمن (۱۹۷۲) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از رگرسیون تک متغیره و همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که همدلی پیشینی کننده معناداری برای رشد مهارت‌های اجتماعی و شایستگی اجتماعی کودکان دبستانی بود. با توجه به تاثیر همدلی بر رشد مهارت‌های اجتماعی و شایستگی اجتماعی کودکان دبستانی آگاهسازی خانواده ها، مربیان و معلمان از نقش همدلی کودکان بر ارتقای مهارت‌های اجتماعی میتواند مفید و موثر باشد.

## کلمات کلیدی:

همدلی، رشد مهارت‌های اجتماعی، شایستگی اجتماعی، کودکان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239723>

