

عنوان مقاله:

تبیین مشکل بیش فعالی دانش آموز پایه چهارم ابتدایی (مطالعه موردی)

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

مریم بطحایی - دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی یک اختلال عصبی- رفتاری شایع در بین دانش آموزان ابتدایی است. هدف از انجام این پژوهش حل نمودن مشکل بیش فعالی دانش آموزی به نام نگین است که به دلیل ضعف در کارکردهای اجرایی به مشکل توجه و تمرکز، عدم رعایت قوانین مدرسه، ناسازگاری با همکلاسی ها با مشکلات تحصیلی جدی مواجه است. نگین بدون اینکه توجه کند معلم از چه کسی سوال می پرسد جواب سوال را بدون رعایت نوبت بر زبان می آورد، مثل بقیه دانش آموزان ثابت و بی حرکت نیست و مدام در حال جنب و جوش است. من برای کمک به حل مشکل نگین یک سری راهکارهای مناسب را به معلم کلاس ارائه داده ام و از ایشان خواستم تا حد امکان و تا جایی که شرایط اجازه می دهد، راهکارها را در کلاس اجرا کنم. همچنین یک سری فعالیت های مکمل و بازهایی را برای کاهش انرژی و افزایش قدرت توجه و تمرکز نگین ترتیب دادم که در ساعات تفریح و ورزش اجرا کردم. در پایان پس از حدود دو ماه پیگیری و انجام فعالیت ها و بازی ها معلم اظهار داشت که وضعیت نگین تا حدی بهبود یافته، توجه و تمرکز او در انجام تکالیف بهتر شده است و در رعایت نوبت و احترام به همکلاسی ها تغییرات مثبت ایجاد شده است. معلم مصمم بود که همچنان از راهکارهای پیشنهادی در کلاس درس استفاده کند و امیدوار بود شرایط نگین باز هم از این بهتر شود.

کلمات کلیدی:

اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی . دانش آموز . معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239730>

