

عنوان مقاله:

تاثیر بازی درمانی، بارویکرد شناختی رفتاری بر کاهش رفتار ضد اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بابل

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

آریانا مهرعلی تبار فیروزجاه - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، فارغ التحصیل دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف پژوهش حاضر، تاثیر بازی درمانی، بارویکرد شناختی رفتاری بر کاهش رفتار ضد اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بابل در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ است. روش بررسی: جامعه آماری این پژوهش، کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بابل، که تعداد آنها ۴۰۲۴ نفر بودند و تعداد نمونه ۶۰ نفر بودند و روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای بود که آنها را به دو گروه آزمایش و گواه تقسیم کردیم و در ابتدا از مجموع ۶۰ نفر آزمون راتر، گرفته شد و نمرات محاسبه و ثبت گردید (پیش آزمون) و سپس آنها را به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم کردیم و گروه کنترل را در اختیار خودشان قرار دادیم و ۳۰ نفر گروه آزمایش در ۱۰ جلسه به مدت دو ماه در کلاس های آموزش بازی درمانی، بارویکرد شناختی رفتاری شرکت کردند که این ۳۰ نفر بعنوان گروه آزمایش شونده بودند و ۳۰ نفر باقی مانده بعنوان گروه کنترل بودند که در کلاس آموزشی شرکت نکردند. سپس در پایان از مجموع ۶۰ نفر (۳۰ نفر آزمایش و ۳۰ نفر گواه) مجدداً آزمون راتر گرفته شد و نمرات محاسبه و ثبت گردید (پس آزمون) و این نمره (پس آزمون) با نمره اول (پیش آزمون) مقایسه شد. یافته ها: با بدست آوردن میانگین نمرات قبل و بعد از مداخله در دو گروه آزمایش و کنترل نتایج پژوهش نشان داد که بازی درمانی، بارویکرد شناختی رفتاری بر کاهش رفتار ضد اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بابل در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ موثر است و بامعنی داری آن در سطح $P < .05$ می توان چنین استنباط نمود که بین دو گروه از نظر کاهش رفتار ضد اجتماعی، تفاوت معنی داری وجود دارد. بحث و نتیجه گیری: نتایج، حاکی از وجود تفاوت معنی داری بین کاهش رفتار ضد اجتماعی دانش آموزان متوسطه دوم ابتدایی شهرستان بابل با استفاده از بازی درمانی بود یعنی بازی درمانی، بارویکرد شناختی رفتاری بر کاهش رفتار ضد اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بابل در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ تاثیر داشت. یافته های این پژوهش پیشنهاد می کند که دانش آموزان با رفتار ضد اجتماعی در آموزش و پرورش های دیگر مناطق شناسایی و از طریق مداخلات روانشناختی از قبیل بازی درمانی، بارویکرد شناختی رفتاری درمان شوند.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، رویکرد شناختی رفتاری، رفتار ضد اجتماعی، دانش آموزان، مقطع ابتدایی، شهر بابل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239742>

