

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای ارتباطی تصاویر و اهداف کتب فارسی پایه پنجم و ششم ابتدایی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مبینا پیشاور - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

نوشین سادات نقوی زاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

زهرا برادران - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

فاطمه تازیکی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه بررسی میزان تطابق تصاویر و اهداف کتاب فارسی پنجم و ششم سال ۹۸-۹۹ با روش تحلیل محتوا است و از تصویر به عنوان واحد ثبت استفاده شد. ۳ مقوله (عاطفی-معنوی، شخصیتی، فرهنگی) بررسی شد. ضریب توافق ۰,۹۴ بود. جامعه پژوهش، فارسی اول تا ششم دوره ابتدایی ۹۸-۹۹ است و نمونه آماری فارسی پنجم و ششم دوره ابتدایی ۹۸-۹۹ است. بیشترین توجه به مقوله شخصیتی و فرهنگی مربوط به تصاویر فارسی پنجم و بیشترین توجه به مقوله عاطفی معنوی و شخصیتی مربوط به محتوای فارسی ششم و بیشترین توجه به مقوله فرهنگی مربوط به محتوای فارسی پنجم است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوای ارتباطی، کتاب فارسی، دوره ابتدایی، تصویر، اهداف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239746>

