

عنوان مقاله:

بررسی نقش استفاده از فناوری در آموزش علوم اجتماعی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

امیررضا صداقت - دانشجو کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهیدان پاکنژاد، یزد.

خلاصه مقاله:

امروزه استفاده از فناوری، موجب تحولات بزرگی در جامعه بشری شده است که از آن بهعنوان انقلاب اطلاعات یاد میشود. یکی از عمیقترین آثار این پدیده در حوزه علوم تربیتی و در بعد چگونگی آموزش آن است. در این پژوهش سعی شده تا اهمیت استفاده از فناوری های مناسب آموزشی در فرایند تدریس را شرح داده و با ارائه پیشنهادهایی، روشهای استفاده بهتر از این امکانات را معرفی کنیم. روش پژوهش در این نوشتار مروری بوده است. نتایج پژوهش نشانگر آن است که استفاده مناسب از رسانه ها در کلاس موجب افزایش مشارکت دانش آموزان و بهبود عملکرد آنان در آموزش میشود. درنهایت این امر، فرصت آموزش نوین و موثر در مدارس را به خوبی میسر میگرداند.

کلمات کلیدی:

رسانه آموزشی، علوم اجتماعی، فناوری، یاددهی-یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239757>

