

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش از راه دور و اثرات آن بر عواطف تحصیلی و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی: آموزش مجازی

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

راضیه شعبانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز نطنز

فریبرز صدیقی ارفعی - دکترای روانشناسی، دانشیار عضو هیات علمی دانشگاه کاشان

## خلاصه مقاله:

با توجه به ورود به عصر اطلاعات و جامعه شبکه ای در بیشتر حوزه ها و تحولات تکنولوژیکی مختلف و اهمیتی که آموزش در رشد و بالندگی افراد دارد و این قابلیت را می دهد که افراد به صورت مستقل به سوی اهداف مورد نظرشان حرکت کنند و هویت ویژه ای در جامعه بیابند، در این پژوهش به بررسی اثر آموزش از راه دور و اثرات آن بر عواطف تحصیلی و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی: آموزش مجازی پرداخته شد. در این پژوهش از روش شبه آزمایشی طرح پیش آزمون- پس آزمون استفاده گردید. کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم مقطع ابتدایی در شهر هندیجان از توابع استان خوزستان که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مشغول به تحصیل هستند، جامعه پژوهش را تشکیل دادند و ۶۰ دانش آموز از دو کلاس انتخاب و در دو گروه آزمایشی و گواه جایگزین گردیدند. دو پرسشنامه انگیزش پیشرفت تحصیلی هرمنس (۱۹۷۰) و مقیاس عاطفه مثبت و منفی پاناس واتسون، کلارک، تلگن (۱۹۸۸) ابزارهای اندازه گیری این پژوهش را تشکیل دادند. نتایج تحلیل آماری نشان داد که حداقل از نظر یکی از متغیرهای وابسته بین دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد و تفاوت بین گروهها با توجه به متغیرهای وابسته در مجموع معنادار است. در این میان اگر چه پاندمی کرونا، مشکلات زیادی بر تمام شاخص های جامعه از جمله سلامت مردم تحمیل کرد، اما منجر به شکوفایی برخی قابلیت ها در کشور شد که از جمله آن می توان به گسترش، فراگیر شدن و رونق یافتن آموزش مجازی در سراسر کشور اشاره کرد. به نظر می رسد که آموزش مجازی در کشور ما وارد یک فاز جدیدی شده و توجه بیشتری به آموزش های مجازی در حال شکل گیری می باشد. از طرف دیگر، مسئولین امر نیز بیش از پیش بر اهمیت آموزش از راه دور و آموزش های مبتنی بر یادگیری الکترونیکی واقف شده اند.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، آموزش از راه دور، آموزش سنتی، بیماری کرونا، انگیزش تحصیلی، عاطفه مثبت و منفی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239759>

