

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش مهارت های ژیمناستیک و بازی های آزاد بر رشد ادراکی - حرکتی کودکان

## محل انتشار:

دوفصلنامه روان شناسی ورزش، دوره 2، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

منیژه عربی - دانشجوی دکتری رشد حرکتی

وحیده ولایتی - دانشجوی دکتری رشد حرکتی

صدیقه صاحبی - دانشجوی دکتری رشد حرکتی

## خلاصه مقاله:

چکیده: هدف تحقیق: هدف از تحقیق حاضر مقایسه شایستگی حرکتی کودکانی است که در تابستان ۹۴ در کلاس های ژیمناستیک شرکت کرده بودند با کودکانی است که در همان سال در کلاس های بازی های آزاد شرکت کرده بودند. روش تحقیق: شایستگی حرکتی دو گروه توسط فرم کوتاه آزمون اوزورتسکی در زمان شروع کلاس ها و ۱۲ هفته بعد، پس از خاتمه کلاس ها اندازه گیری شد. پس از ۱۲ هفته و هر هفته سه جلسه تمرین دوباره آزمون گرفته شد. برای تحلیل داده در سطح معنی داری کمتر از ۵۰٪ از آزمون های کولموگروف اسمیرنوف و تی مستقل استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که ژیمناستیک کاران در مهارت های حرکتی درشت، ظریف و نمره کل آزمون به صورت معنی داری برتر از گروه بازی های آزاد بودند. نتیجه گیری: صرفاً فراهم سازی محیط غنی برای دست یابی به شایستگی حرکتی کودکان کافی نیست بلکه کودکان برای دست یابی به رشد حرکتی مطلوب به راهنمایی و هدایت سازمان یافته نیاز دارند و باید مهارت های حرکتی بنیادی را بیاموزند و به نظر می رسد ورزش ژیمناستیک با توجه به نوع زمینه ورزشی آن می تواند بیشتر مهارت های حرکتی پایه را شامل شود و در نهایت شایستگی حرکتی را افزایش دهد.

## کلمات کلیدی:

۱- بازی های آزاد ۲- شایستگی حرکتی ۳- ژیمناستیک ۴- مهارت های حرکتی بنیادی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1240552>

