

عنوان مقاله:

بررسی محدودیت در درخواست بازخورد به شیوه خودکنترلی در تکالیف ساده و دشوار

محل انتشار:

دوفصلنامه روان شناسی ورزش، دوره 2، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

ایوب صباغی - دانشجوی دکترای رفتار حرکتی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه رازی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از این تحقیق بررسی محدودیت در درخواست بازخورد به شیوه خودکنترلی در تکالیف ساده و دشوار است. روش بررسی: جامعه آماری تحقیق، ۶۰ آزمودنی (با میانگین سنی 20.7 ± 6.1) بودند و بر اساس نتایج پیش آزمون در چهار گروه آزمایشی ۱۵ نفری قرار گرفتند. تکلیف ساده، تولید نیروی ۱ کیلوگرمی با دست بود و در تکلیف دشوار از آزمون سرویس چکشی والبیال استفاده شد. مرحله اکتساب شامل یک جلسه که هر گروه ۶ بلوک ۱۰ کوششی (۶*۱۰) را انجام دادند. نتایج: در مرحله اکتساب از آزمون تحلیل واریانس عاملی مرکب با اندازه گیری های تکراری و در آزمون یادداری از تحلیل واریانس دوطرفه در سطح معناداری $p < 0.05$ استفاده شد. تجزیه و تحلیل یافته ها نشان داد که در تکلیف ساده، در مرحله اکتساب و یادداری اثر نوع بازخورد معنی دار بود ($p < 0.05$). در تکلیف پیچیده اثر فراوانی بازخورد در هر دو مرحله اکتساب و یادداری معنی دار بود ($p < 0.05$). نتیجه گیری: می توان گفت که در تکالیف ساده اثر نوع بازخورد از فراوانی آن مهم تر است، اما در تکالیف دشوار عکس قضیه صادق است، و باید به فراگیران، بازخورد بیشتری داده شود.

کلمات کلیدی:

بازخورد، خودکنترلی، محدودیت، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1240554>

