

## عنوان مقاله:

مدیریت دانش در نظام آموزشی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی نقش مدیریت در چشم انداز ۱۴۰۴ (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فرانک السادات موسوی

فاطمه علیمحمدی

صبیه محمدی

معصومه پورخانجان

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر در ابتدا به تشریح مدیریت دانش و فرایند آن پرداخته و سپس ضرورت و اهمیت آنرا در نظام آموزشی غیر رسمی دانشگاه ها بر اساس نظریه نوناکا و تاکوچی را مورد توجه قرار می دهد. هر چند در سال های اخیر، مدیریت دانش از شهرت زیادی، بخصوص در بخش آموزش و تجارت، برخوردار گردیده است، اما هنوز در ارتباط بانظام آموزشی غیر رسمی دانشگاه ها و به کارگیری آن، ابهاماتی وجود دارد. این مقاله به دنبال ارائه اثر بخش ترین راهکارهای آشنایی دانشگاه ها با مفهوم مدیریت دانش بوده تا از آن طریق بتوان به بهترین شکل آنرا در انواع آموزشی غیر رسمی دانشگاه ها بکار گرفت. در این راستا فرایند خلق و تسهیم دانش در سازمان های آموزشی بهویژه دانشگاه بیان می گردد و مراحل فرایند تبدیل دانش از طریق مدیریت نظام آموزشی غیر رسمی دانشگاه ها کهاز دانش و نفوذ بیشتری بمنظور تغییر ادراک و رفتار افراد برخوردارند، صورت پذیرد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، دانش، دانش صریح، دانش ضمنی، نظریه نوناکا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1241531>

