

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای انگیزه پیشرفت تحصیلی در کودکان کار و عادی شهر مشهد

محل انتشار:

کنگره علمی پژوهشی فقه، حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سوسن رشیدی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه پرستاری سلامت جامعه، دانشکده پرستاری و مامایی، علوم پزشکی تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

مهراندخت نکاوند - گروه مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، علوم پزشکی تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

فائزه صحبایی روی - گروه پرستاری سلامت جامعه، دانشکده پرستاری و مامایی، علوم پزشکی تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: کمبود امکانات رفاهی کودکان با عدم پیشرفت تحصیلی آنان در ارتباط مستقیم است. زمانی که والدین در تامین معیشت خانواده، با مشکل مواجه شوند، کودکان نمی توانند پیشرفت مناسبی در تحصیل داشته باشند. لذا لازم است امکانات و شرایطی فراهم گردد که خانواده ها، تامین اقتصادی شده تا کودکان آنان بتوانند به تحصیل بپردازند. روش بررسی: در این مطالعه توصیفی مقایسه ای تعداد ۱۰۰ کودک از موسسه مددکاری کودکان کار به روش سرشماری و همچنین ۱۰۰ کودک عادی از ۳۶ مدرسه پسرانه و ۳۰ مدرسه دخترانه که در دوره دوم دبستان (چهارم تا ششم) مشغول تحصیل بودند از طریق نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری پرسشنامه اطلاعات دموگرافی و پرسشنامه استاندارد پیشرفت تحصیلی برنارد واینر بود. اطلاعات با استفاده از نرم افزار SPSS۲۴ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: بیشترین درصد کودکان عادی (۵۳٪) و کودکان کار (۵۸٪) دارای انگیزه پیشرفت تحصیلی متوسط بوده، نتایج آزمون کروسکال والیس، در ارتباط با مقایسه انگیزه پیشرفت تحصیلی در دو گروه دانش آموزان پسر کار و پسر عادی نشان داد که با سطح اطمینان ۹۹ درصد انگیزه پیشرفت تحصیلی در دو گروه متفاوت است و همچنین آزمون کای دو با سطح معنی داری ۰.۰۰۰۱ نشان داد که از لحاظ رتبه بندی، انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر عادی بیشتر از انگیزه پیشرفت تحصیلی کودکان کار است. همچنین نتایج آزمون کروسکال والیس، در دو گروه دانش آموزان دختر کار و دختر عادی نشان داد که با سطح اطمینان ۹۹ درصد و آزمون کای دو با سطح معنی داری ۰.۰۰۰۱ نشان داد که از لحاظ رتبه بندی، انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر عادی بیشتر از انگیزه پیشرفت تحصیلی کودکان کار است. نتیجه گیری: مسائل اقتصادی یکی از ارکان اساسی زندگی خانوادگی است. اقتصاد در شئون علمی و اخلاقی، فرهنگی و تربیتی کودک نقش بزرگی ایفا می کند، لذا وضعیت معیشتی دانش آموزان و خانواده های آنان باید مد نظر برنامه ریزان و تصمیم گیرندگان قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت تحصیلی، کودکان کار، کودکان عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1241634>

