

عنوان مقاله:

مقایسه سرمایه اجتماعی، تنظیم هیجانی و فرسودگی شغلی در بین معلمان و افراد عادی

محل انتشار:

کنگره علمی پژوهشی فقه، حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

ندا حسن زاده - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی تربیتی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر مقایسه سرمایه اجتماعی، تنظیم هیجانی و فرسودگی شغلی در بین معلمان و افراد عادی بود. روش پژوهش علی-مقایسه ای و جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهر اردبیل و کارکنان سایر اداره ها در سال ۱۴۰۰ می باشد. روش نمونه گیری این پژوهش به صورت در دسترس و به تعداد ۶۰ نفر بود. ابزار پژوهش پرسشنامه های فرسودگی شغلی مازلاک و جکسون، تنظیم هیجان گرانفسکی و همکاران و سرمایه اجتماعی پاتنام بودند. برای تجزیه و تحلیل داده ها تحلیل واریانس چند متغیره (MANOVA) استفاده شد و نتایج پژوهش نشان داد که بین سرمایه اجتماعی، تنظیم هیجانی و فرسودگی شغلی در بین معلمان و افراد عادی تفاوت معنی داری دارند. نتایج نشان می دهد که مولفه های سرمایه اجتماعی (شبکه ها، اعتماد، همکاری، فهم متقابل، روابط، ارزشها و تعهد) در معلمان بیشتر از افراد عادی می باشد و طبق نتایج ملامت خویش، نشخوارگری، دیدگاه پذیری، فاجعه انگاری، ملامت دیگران و نمره کل در معلمان بیشتر از افراد عادی است و پذیرش، تمرکز مجدد مثبت، تمرکز مجدد بر برنامه ریزی، ارزیابی مجدد، فاجعه انگاری در بین افراد عادی بیشتر از معلمان می باشد و همچنین تحلیل عاطفی، مسخ شخصیت، موفقیت فردی در بین معلمان و افراد عادی متفاوت است. نتایج نشان می دهد که تحلیل عاطفی و مسخ شخصیت در معلمان بیشتر از افراد عادی و همچنین میزان موفقیت فردی معلمان کمتر از افراد عادی می باشد. با توجه به این یافته ها میتوان گفت که میزان فرسودگی شغلی در بین معلمان بیشتر از سایر افراد می باشد با توجه به این یافته ها میتوان گفت که معلمان بیشتر از سایر افراد در معرض فرسودگی شغلی و ویژگی های هیجانی ملامت خویش، نشخوارگری، دیدگاه پذیری، فاجعه انگاری، ملامت دیگران میباشند ولی در مقابل به خاطر داشتن ارتباط های سازنده در اجتماع از سرمایه اجتماعی بالایی برخوردار می باشند.

کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی، تنظیم هیجانی، فرسودگی شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1241635>

