

عنوان مقاله:

جایگاه تخیل در رشد ذهنی کودکان و نوجوانان

محل انتشار:

کنگره علمی پژوهشی فقه، حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

زهرا نوری - دانشجومعلمان رشته علوم تربیتی پردیس فاطمه الزهرا تبریز دانشگاه فرهنگیان تبریز

پریناز هاشمی بناب - دانشجومعلمان رشته علوم تربیتی پردیس فاطمه الزهرا تبریز دانشگاه فرهنگیان تبریز

مریم نوروزیان - دانشجومعلمان رشته علوم تربیتی پردیس فاطمه الزهرا تبریز دانشگاه فرهنگیان تبریز

لیلا مختاریپور - دانشجومعلمان رشته علوم تربیتی پردیس فاطمه الزهرا تبریز دانشگاه فرهنگیان تبریز

فاطمه جعفری کلیر - دکتری زبان و ادبیات فارسی مدرس دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بازتعریف و تبیین جایگاه تخیل در رشد ذهنی کودکان است. تخیل در ادبیات مخصوصا در ادبیات کودک و نوجوان جز موضوعات مهم و پر کاربرد است. چون تخیل دنیایی ذهنی و فراذهنی را شامل میشود که هر ناممکنی را ممکن می سازد تخیل با ویژگیهایی که دارد میتواند در وجود ادبی تاثیر بگذارد و آن را تحت تاثیر قرار دهد و این موضوع برای همه مخصوصا کودکان امری مهم است. این مقاله جنبه های مختلف استفاده از تخیل در ادبیات کودک و نوجوان را بیان کرده و با بیان فواید و آسیب های آن بر استفاده متعادل و درست از آن تاکید کرده و همچنین ارزش و اهمیت تخیل را در خود گنجانیده است تا با شناسایی آن ها بتوان از تخیل در ادبیات کودک و نوجوان به شکل درست استفاده کرد. این مقاله با روش کتابخانه ای و مراجعه و مطالعه منابع معتبر تدوین شده است.

کلمات کلیدی:

ادبیات، کودک، نوجوان، تخیل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1241639>

