

عنوان مقاله:

تاثیر راهبردهای خودپنداره و خلاقیت بر خودکارآمدی معلمان

محل انتشار:

کنگره علمی پژوهشی فقه، حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مهران سوری - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور کبودرآهنگ

رضا جوکار - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر

سیامک کیانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، تاثیر راهبردهای خودپنداره و خلاقیت بر خودکارآمدی معلمان بود. روش پژوهش توصیفی تحلیلی و از نظر هدف کاربردی است. جامعه آماری شامل کلیه معلمان شهرستان نهاوند (۱۶۵۰ نفر) بوده که با استفاده از جدول تعیین حجم نمونه کرجسای و مورگان، تعداد ۳۱۲ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه خودکارآمدی شرر و همکاران (GSES)، پرسشنامه خلاقیت عابدی و پرسشنامه باورهای فراشناختی ولز بود. پایایی پرسشنامه ها نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شد که مقدار ضریب آن برای پرسشنامه های فوق به ترتیب ۰/۷۳، ۰/۷۶ و ۰/۷۷ بدست آمد. تجزیه تحلیل فرضه ها با استفاده از روش آماری رگرسیون خطی چند متغیره با استفاده از نرم افزار آماری SPSS ویرایش ۲۵ انجام شد. یافته های پژوهش حاکی از آن بود که راهبردهای خودپنداره (شامل راهبردهای جسمانی، اجتماعی، اخلاقی و عقلانی) و خلاقیت (شامل سیالی، بسط و ابتکار)، بر خودکارآمدی معلمان شهرستان نهاوند تاثیر معنی داری دارند. ($P \geq 0/05$)

کلمات کلیدی:

راهبردهای خودپنداره، خلاقیت، خودکارآمدی، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1241641>

