

عنوان مقاله:

تاثیر روش های به کارگیری آموزش مجازی بر ارتقای فرایند یاددهی - یادگیری دانش آموزان متوسطه شهرستان دامغان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مسعود رهبری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

فاطمه طوسی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

این پژوهش ازجمله مطالعات مربوط به آموزش مجازی و راه های بکارگیری این نوع از آموزش در مدرسه ها است. هدف این پژوهش، تلاش برای کمب به افزایش کیفیت یاددهی - یادگیری دانش آموزان به کمک آموزش مجازی است. روش پژوهش پیمایشی بود. جامعه آماری را ۴۴۰ نفر از معلمان تمام وقت متوسطه شهرستان دامغان تشکیل می دهند که بر اساس جدول مورگان ۲۵۰ نفر آنان به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات، از پرسشنامه بسته پاسخ مشتمل بر ۲۴ پرسش ۵ گزینه ای (کاملاً موافق، موافق، بی نظر، مخالف، کامل مخالف) استفاده شد. به کمک شاخص های آماری نظیر جدول توزیع فراوانی، درصد تراکمی، نما، میانه، میانگین، انحراف معیار و نمودار، آزمون T مستقل، داده های پژوهش توصیف شد. نتایج نشان داد که: روش های جدید تدریس، روش online، استفاده از وسایل کمک آموزشی همسو با آموزش مجازی، روش های نوین پژوهش، و روش های جدید ارزیابی بر فرآیند یاددهی - یادگیری موثر است

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، آموزش عالی، فن آوری اط عات و ارشباطات، آموزش شبکه ای، آموزش online، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1241781>

