

عنوان مقاله:

بررسی چالش ها و مشکلات تدریس فضای مجازی در ایام شیوع ویروس کرونا

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مسعود رهبری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

فاطمه طوسی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف از بررسی پیش رو بررسی چالش ها و مشکلات تدریس فضای مجازی در ایام شیوع ویروس کرونا از دیدگاه معلمان می باشد، روش بررسی پیش رو به صورت مطالعه کتابخانه ای است. آموزش از طریق رسانه های الکترونیکی یک نیاز در جهت گسترش افزایش بهره وری در یادگیری است با ظهور فناوری های جدیدی همچون رایانه، اینترنت، شبکه های اجتماعی و . . . ، جوامع بشری با چالش های جدید و جدی در همه عرصه های آموزشی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، رو به رو شده اند. که باتوجه به پیشرفت های چشمگیر در عرصه های علمی و فناوری و دسترسی میلیون ها کاربر در تمام جهان به رسانه های الکترونیکی مجازی باعث شده است که این رسانه ها به دلیل کارکردها و تعاملات گسترده خود مورد توجه افراد زیادی قرار بگیرند و با گسترش مرزهای دانش و فناوری و همچنین افزایش تقاضای آموزشی، شیوه های سنتی، پاسخگوی نیازهای روزافزون بشر نمی باشد و به طور حتم آموزش های مجازی و یادگیری های الکترونیکی با تمام مزایا و معایبشان، می توانند پاسخگوی این نیازها باشند. لذا با توجه به اهمیت موضوع در این مقاله سعی شده است با گسترش دید نسبت به آموزش مجازی و یادگیری های الکترونیکی، مزایا و محدودیت ها و همچنین فرصت ها و چالش های این نوع آموزش ها در ایام شیوع ویروس کرونا پرداخته شود

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، رسانه های الکترونیکی، چالش ها و مشکلات، ایام کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1241782>

