

عنوان مقاله:

اثر بخشی درمان پذیرش و تعهد بر اضطراب اجتماعی در نوجوانان دختر متوسطه دوم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

اکرم احمدی - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد ایران مدرس روان شناسی
ومشاور مدارس آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرکرد

محمد قاسمی پیربلوطی - استادیار - روانشناسی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران

داریوش جلالی - استادیار - روانشناسی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی درمان پذیرش و تعهد بر اضطراب اجتماعی در نوجوانان دختر بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهرکرد در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ بودند که از بین آنها تعداد ۶۰ نفر به صورت نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب و به صورت گمارش تصادفی در و گروه آزمایش و یک کنترل گمارده شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه اضطراب اجتماعی کانور و همکاران ۲۰۰۰، بود که طی دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون تکمیل شدند. گروه آزمایش طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و گروه گواه مداخله ای دریافت نکرد. داده های به دست آمده با استفاده از تحلیل کواریانس تک متغیری تحلیل شدند. نتایج نشان داد ارائه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کاهش اضطراب اجتماعی موثر بود $P < 0/01$ پیشنهاد می شود در مدارس درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد را برای کاهش اضطراب اجتماعی دانش آموزان به کار ببرند و در این زمینه اقدامات لازم را انجام دهند.

کلمات کلیدی:

درمان پذیرش و تعهد، اضطراب اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1241851>

