

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی استفاده از روش های قصه گویی بر افزایش دامنه لغات گفتاری دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی ناحیه یک سال ۹۸-۹۹

## محل انتشار:

پژوهشنامه اورمزد، دوره 12، شماره 50 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سمیه صادقی - کارشناسی ارشد جانوری استان هرمزگان و دانشگاه پیام نور قشم- اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس ناحیه یک آموزشگاه دخترانه پالایشگاه نفت

بتول قاسمی گوربندی - کارشناسی آموزش ابتدایی استان هرمزگان شهرستان بندرعباس پردی فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس ناحیه یک آموزشگاه دخترانه ۱۳ آبان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی اثربخشی فعالیت های قصه گویی برای افزایش دامنه ی لغات و گفتارزبانی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی ۱۰ مدرسه از مدارس دولتی ناحیه یک شهرستان بندرعباس انجام شده است. روش پژوهش آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی ناحیه یک شهرستان بندرعباس است که از میان ۱۰ مدرسه، ۴ کلاس پایه چهارم انتخاب شده است. که از میان آن ها ۱۲۰ نفر (۶۰ نفر در گروه آزمایش و ۶۰ نفر در گروه کنترل) به روش نمونه گیری تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار مورد نظر در این پژوهش آزمون افزایشگفتار زبانی و دامنه ی واژگان لغات است. که شامل واژگوان ربطی، درک دستوری، تکمیل دستوری، مهارت معنانشناسی، مهارت گوش دادن، صحبت کردن بود. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات در بخش آمار توصیفی، از میانگین انحراف استاندارد و فراوانی در بخش آمار توصیفی، از میانگین انحراف استاندارد و فراوانی و در بخش آمار استنباطی از تحلیل واریانس چند متغیر استفاده شده است. در پژوهش حاضر علاوه بر قصه گویی به پرداختن فعالیت هایی مثل قصه خوانی، نمایش خلاق، بحث و گفت و گو و گوش دادن به همزمانی آن ها نیز توجه شده است. نتایج پژوهش نشان داده که افزایش مولفه های گفتاری با بیش از ۹۹ درصد اطمینان، تاثیر مثبت و معنادار بر رشد مهارر کلامی و افزایش دامنه ی لغات دانش آموزان داشته است. بیشتر فعالیت ها براساس یافته های کمی پژوهش، گواه صحت این مدعاست.

## کلمات کلیدی:

فعالیت قصه گویی، رشد زبان گفتاری، دانش آموزان دختر پایه چهارم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1242651>

