

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ترس از شکست و خودکنترلی با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه

محل انتشار:

نشریه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمیه رجب پورفراخانی - استادیار گروه روانشناسی موسسه آموزش عالی حکیم نظامی، قوچان، ایران

آزاده پارسا - دکتری تخصصی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

بهناز قنبرپور - دانشجوی کارشناسی روانشناسی موسسه آموزش عالی حکیم نظامی، قوچان، ایران

شعیب وحیدی - دانشگاه فرهنگیان واحد پردیس ثامن الحجج

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین ترس از شکست و خودکنترلی با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر قوچان در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ بود که ۲۹۳۵۰ نفر بودند. با استفاده از جدول کرجسی و مورگان حجم نمونه ۳۷۹ نفر تعیین شد. برای انتخاب نمونه از بین مدارس جامعه آماری به روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای ۸ مدرسه انتخاب و از هر مدرسه ۵ کلاس انتخاب شد سپس از هر کلاس ۱۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شد که در نهایت نمونه ای به حجم ۳۸۰ نفر انتخاب شد و پرسشنامه تعلل ورزی تحصیلی سولومون و راث بلوم (۱۹۸۹)، پرسشنامه فرم کوتاه خود کنترلی تانجی و همکاران (۲۰۰۴)، و پرسشنامه ارزیابی ترس از شکست کانروی (۲۰۱۰) را تکمیل کردند. برای تحلیل داده ها، از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد و داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۱ تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که ترس از شکست و خودکنترلی هر دو پیش بینی کننده تعلل ورزی تحصیلی هستند، به عبارت بهتر، وجود ترس از شکست بیشتر و خودکنترلی کمتر در افراد، احتمال تعلل ورزی تحصیلی در آنها را افزایش می دهد. همچنین نتایج نشان داد که بین ترس از شکست و خودکنترلی با تعلل ورزی تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ترس از شکست، تعلل ورزی تحصیلی، خودکنترلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1242744>

