

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه پنجم و ششم دوره ابتدایی بر اساس بر اساس مولفه های فرهنگ کار

محل انتشار:

ماهنامه پژوهش ملل، دوره 5، شماره 52 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

عاطفه حاجی تبار - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

سیدیوسف ساداتی پایین رودپشتی - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی پایه پنجم و ششم دوره ابتدایی در خصوص جهت گیری مناسب فرهنگ کار، به مطالعه پرداخته است. برای انجام تحقیق از شیوه تحلیل محتوا استفاده شده است. با تحلیل واحدهای گوناگون کتابهای مطالعات اجتماعی پایه پنجم و ششم دوره ابتدایی و با استفاده از چک لیست محقق ساخته به ارزیابی مولفه های فرهنگ کار در محتوای کتاب های مذکور پرداخته شده است. یافته ها حاکی از آن است که از لحاظ میزان توجه به مولف های فرهنگ کار در کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم، بیشترین میزان توجه به مولفه احساس مسئولیت (۲۰/۳ درصد) و جدیت در کار (۱۹/۸ درصد) و کمترین میزان توجه به مولفه نگرش مثبت در کار (۷ درصد) بوده و در کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم بیشترین میزان توجه به مولفه احساس مسئولیت (۲۶ درصد) و همکاری و همدلی در کار (۲۰/۳ درصد) و کمترین میزان توجه به مولفه خیرخواهی در کار (۴/۹ درصد) می باشد. همچنین در کتاب های ذکر شده، فراوانی و درصد میزان توجه به مولفه فرهنگ کار در متن پیش از فعالیت، کاربرد و تصویر بوده است. در تبیین این یافته ها می توان چنین گفت که در کتاب های پایه پنجم و ششم مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی به صورت متقارن و یکنواخت به مولفه های فرهنگ کار توجه نشده است.

کلمات کلیدی:

فرهنگ کار، مطالعات اجتماعی، دوره ابتدایی، کتاب های درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1242822>

