

عنوان مقاله:

تاثیر فرهنگ در برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 2، شماره 24 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیداحمد هاشمی - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

نازیلا بقایی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد لامرد، گروه علوم تربیتی، لامرد، ایران

زهرا رسالت پیشه - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد لامرد، گروه علوم تربیتی، لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر، براساس پژوهشی با عنوان تاثیر فرهنگ در برنامه ریزی درسی تهیه شده است. مطالعه حاضر از نوع توصیفی تحلیلی است و پس از بررسی مفاهیم با ارائه نتایج به پیشنهادات کاربردی پرداخته شده است. بنای فرهنگ اسلام با بنیان قوی بالا آمده و مسائل و موضوع هایی که از لحاظ علمی در دنیای متری کسباهمیت کرده اصول و مبانی آن در علوم و فنون اسلامی وجود داشته است و متفکران مسلمان بهکارکردهای مهم تعلیم و تربیت توجه کرده اند. از نظر فارابی، انسان توان گوناگونی دارد که تعلیم و تربیت میتواند برای رشد و شکوفایی آن یا باوراندن نظام مطلوب به آنان موثر باشد؛ به معنای دیگر تعلیم و تربیت اسلامی تحت تاثیر ارزشها و آرمان های جهانی اسلامی، غایاتی مانند رشد و هدایت، طهارت و حیات طیبه، تقوا، قرب، رضوان، عبادت و عبودیت دارد و برنامه درسی به علت ارتباط با عوامل فرهنگی، اجتماعی و . . . فرایندی چند بعدی و جمعی است که با همکاری دیگران انجام می گیرد و همواره در خدمت نظام ها و حکومت ها برای دستیابی به آرمان هایشان بوده است.

کلمات کلیدی:

فرهنگ، برنامه ریزی درسی، مناسبات اجتماعی، یادگیری، ارزش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1243316>

