

عنوان مقاله:

بررسی نقش الگوهای ارتباطی خانواده در شادکامی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر مشهد

محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 3، شماره 26 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

بهاره روحی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی نقش الگوهای ارتباطی خانواده در شادکامی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر مشهد می باشد بدین منظور ۳۰۰ نفر از دانش آموزان (شامل ۱۵۰ دختر و ۱۵۰ پسر) به شیوه ی تصادفی ساده انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از مقیاس تجدید نظر شده ی الگوهای ارتباطی خانواده (فیتز پاتریک و ریچی، ۱۹۹۴) و مقیاس شادکامی آکسفورد (فرم تجدیدنظر شده، آرجیل، ۱۹۹۰) استفاده گردید. همچنین میانگین نمرات امتحانات سال قبل آزمودنی ها به عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی در نظر گرفته شد. نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره به شیوه همزمان نشان داد که الگوی ارتباطی گفت و شنود به صورت مثبت و معنیدار پیش بینی کننده ی شادکامی است. الگوی ارتباطی همنوایی نیز به صورت منفی و معنیدار پیش بینی کننده ی پیشرفت تحصیلی میباشد. نتایج آزمون t مستقل نیز نشان داد که در الگوی گفتوشنود، ادراک دختران و پسران با یکدیگر متفاوت است. در مورد شادکامی و پیشرفت تحصیلی میان دو جنس تفاوت معناداری مشاهده نشد.

کلمات کلیدی:

شادکامی، پیشرفت تحصیلی، الگوهای ارتباطی خانواده، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1243335>

