

عنوان مقاله:

تاثیر هوشمندسازی مدارس بر بهبود کیفیت یادگیری دانش آموزان از دیدگاه معلمان ابتدایی شهرستان زنجان

محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 3، شماره 26 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

حسین احمدی مقدم - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران؛ محل خدمت: اداره آموزش و پرورش شهرستان ماهشان، زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی هوشمندسازی مدارس بر بهبود کیفیت یادگیری دانش آموزان از دیدگاه معلمان ابتدایی شهرستان زنجان انجام شده است. روش این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نوع توصیفی پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش شامل ۸۹ نفر از معلمان کلاسهای هوشمند و ۸۸ نفر از معلمان کلاسهای غیرهوشمند که در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ در شهرستان زنجان مشغول به تدریس بوده اند، می باشد. پس از برآورد، حجم نمونه برابر با حجم جامعه در نظر گرفته شد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه آقای رحمانی (۱۳۸۹) استفاده شد. روایی پرسشنامه از طریق روایی صوری و محتوایی توسط صاحب نظران تایید شد و پایایی آن نیز از طریق محاسبه ضریب آلفای کرونبا ۸۰٪ محاسبه گردید. نتایج با استفاده از روش آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. در بخش آمار توصیفی از (جدول توزیع فراوانی، نمودار خطی، میانگین، ...) و در بخش آمار استنباطی از آزمون آماری t همبسته استفاده شد. یافته ها نشان دادند که هوشمندسازی مدارس بر کیفیت یادگیری در مولفه های نگرش و ادراک، اکتساب و در هم تنیدن دانش، بسط و اصلاح دانش، استفاده معنادار از دانش و عادت های ذهنی دانش آموزان از دیدگاه معلمان ابتدایی شهرستان زنجان موثر بوده است. نتیجه این تحقیق نشان داد.

کلمات کلیدی:

هوشمندسازی مدرسه، یادگیری، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1243338>

