

عنوان مقاله:

چگونه توانستم پایه دانش آموزانم را در درس زیست قوی کنم

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

الهام احمدغلامی - هنرستان دخترانه ام سلمه / میناب

خلاصه مقاله:

یکی از آفت های نظام های آموزشی پدیده ی افت تحصیلی است که شاید اغلب دانش آموزان در طول سالهای تحصیل خود با آن دست و پنجه نرم کرده باشند. زیست شناسی از جمله دروسی است که با وجود اهمیت آموزش آن در نظام آموزشی کشور و با وجود تدریس سالهای متمادی این درس در مدارس کشور مورد بی رغبتی قرار گرفته و اغلب دانش آموزان در یادگیری آن ضعف دارند. ریشه یابی عوامل این افت تحصیلی و ارائه ی راهکارهای مواجهه با آن می تواند در رفع این مشکل از اهمیت بسزایی برخوردار باشد. بنظر می آید از جمله عمده ترین دلایل افت دانش آموزان در درس زیست ضعف پایه ی تحصیلی و فرار بودن و فراموشی مطالب آن باشد. بکارگیری روش های متعدد و ابتکاری می تواند با توجه به موقعیت های مختلف زمانی و مکانی نقش مهمی در پیشرفت دانش آموزان داشته باشد. بکارگیری راه حل هایی از جمله اختصاص بخش پایانی هر جلسه به مرور مطالب گذشته و رفع اشکالات ، آموزش نحوه ی صحیح مطالعه ی درس زیست شناسی به منظور پرهیز از حفظ کردن و جلوگیری از فراموشی آن و نیز گروه بندی دانش آموزان و ترغیب به یادگیری مشارکتی می تواند گامی موثر در کاهش ضعف درسی دانش آموزان و نیل به پیشرفت باش پژوهش حاضر با رویکردی عملی تحلیلی علل و عوامل افت تحصیلی را در درس زیست شناسی بررسی کرده و راهکارهایی مطابق با موقعیت مورد نظر ارائه داده تا میزان و کیفیت اثرگذاری آنها را در برطرف کردن این ضعف درسی مورد ارزیابی قرار دهد

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی، ضعف درسی، زیست شناسی، ارزشیابی، گروه بندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244036>

