

عنوان مقاله:

رفع اضطراب اجتماعی دانش آموز دختر پایه سوم ابتدایی از حضور در فضای مجازی و برنامه شاد

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

تیناسادات چاوشی - کارشناسی ارشد ، علوم تربیتی تحقیقات آموزشی، دانشگاه فرهنگیان تهران پردیس شهید چمران اداره آموزش و پرورش شهرستان تهران ، آموزشگاه دخترانه فروتن

محسن حلاجی - دکترای ، برنامه ریزی و مدیریت در تربیت بدنی ، دانشگاه فرهنگیان تهران پردیس شهید چمران اداره آموزش و پرورش شهرستان تهران

خلاصه مقاله:

اضطراب دانش آموزان در فضای مجازی و در زمان آموزش آنلاین، امری دور از انتظار نیست؛ اما نباید اجازه دهیم این اضطرابها چنان عمیق شوند که به ترس همیشگی در دانش آموزان تبدیل شوند. اضطراب اجتماعی یکی از شایع ترین مشکلاتی است که باعث اختلالات عملکردی قابل توجه در کودکان و نوجوانان میشود. درمانهای به کار گرفته شده برای کاهش اضطراب اجتماعی شامل مداخلات روانشناختی فردی، گروه درمانی، دارودرمانی و تکنیکهای آرامش بخش و گفت وگو درمانی یا رفتارشناختی و حساسیت زدایی و آموزش مهارت های اجتماعی و خواندن کتاب، قصه گویی و غیره میباشد. دانش آموز بنده مشکل اضطراب هنگام حضور و دیده شدن و تعامل با دیگر دانش آموزان و مشارکت در کلاس و در هنگام آموزش های مجازی و تصویری و در فضای برنامه شاد داشت. بر آن شدم تا در افزایش مشارکت با همکلاسی ها و دانش آموزان دیگر و ایجاد زمینه جهت رفع افت تحصیلی احتمالی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزم قدمی بردارم؛ بنابراین چند بار با خانواده ی او تماس گرفتم. علت های احتمالی اضطراب او را نوشتم. با معلمان سالهای قبل او صحبت کردم و با بررسی و مطالعه راه حل ها، از بین راه حل های موجود و با تلفیق آنها برنامه ای مدون کردم. با مدیر و معاونین و مشاوران مدرسه تشریک مساعی کردم و با هماهنگی با والدین برنامه را اجرا کردم. درنهایت با لطف خدا مشکل دانش آموزم برطرف شده و هم اکنون او مشتاق حضور در کلاسهای مجازی و تصویری ام میباشد.

کلمات کلیدی:

اضطراب، اضطراب اجتماعی، آموزش مجازی، دانش آموزان، پایه سوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244062>

