

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل لجبازی ریحانه را برطرف کنم؟

## محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

حوا کندی گوری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد قشم اداره آموزش و پرورش شهرستان قشم، آموزشگاه عظمت مرادی

احسان زارعی - دکتری تخصصی، برنامه ریزی درسی، دانشگاه هرمزگان دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی بندر عباس

## خلاصه مقاله:

با توجه به مشکلات شخصیتی دانش آموزان که در اغلب موارد مانع یادگیری آنها می شود ما سعی داشتیم تا با برطرف کردن یکی از این مشکلات شخصیتی ریحانه دانش آموز پایه چهارم ابتدایی یادگیری آموزشی را برای ریحانه راحت تر کنیم با مشاهده رفتار ریحانه و با کمک گرفتن از خانواده وی و با سوالاتی که از هم کلاسی های ریحانه پرسیدیم راه حل هایی را برای کاهش مشکل شخصیتی ریحانه ارائه دادیم اما آنچه به عنوان آخرین راه حل تاثیر گذار ما برای درمان ریحانه بود طراحی بازی فکری (من و هم گروهیم با هم می شویم ما) بود. در این مرحله با اجرای بازی اشاره شده در ساعات ورزش و یا ساعاتی که من به عنوان معلم تمرین های گروهی می دادم اجرا شد بدین صورت که گروه ریحانه برای چیدن کلماتی که به گروه داده بودیم مجبور به کمک گرفتن از گروه های دیگر بودند. اعضای گروه با توافق یکدیگر ریحانه را به عنوان سفیر گروه در نظر گرفته بودند تا جایی که اکثر کارها بر دوش ریحانه بود و ریحانه هم سعی می کرد با مشورت اعضای گروه در فعالیت ها پیش قدم شود. این محبت به ریحانه از سوی همکلاسی ها باعث بالا رفتن اعتماد به نفس ریحانه و کاهش دعوا و خشونت در ریحانه بود. و در نهایت ریحانه با دوست شدن با بقیه بچه های کلاس در درس ها نیز شرکت می کرد و حرف های مدیر بهترین سند برای هر عکس العملی از ریحانه بود. و در نهایت پیشنهاد می شود که معلم قبل از توجه به آموزش زمینه ی لازم یعنی پرورش و بها دادن به دانش آموز را ملاک و نقطه شروع حرفه ی خود در نظر بگیرد.

## کلمات کلیدی:

لجبازی، اعتماد به نفس، بازی، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244071>

