

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم اعتماد به نفس دانش آموزان را در فضای مجازی بالا ببریم؟

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زینب چابکی - کارشناس علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستان از دانشگاه پیام نور، واحد داراب، اداره آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان بندر عباس، آموزشگاه پسرانه ی شهید غلامی .

فاطمه سالارپور - کارشناس ارشد مدیریت محیط زیست، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندر عباس، اداره آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان بندر عباس، آموزشگاه پسرانه شهید غلامی .

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت بسیار زیاد اعتماد به نفس که مهم ترین و اساسی ترین بخش شخصیت یک کودک و دانش آموز است، پس نبود اعتماد به نفس و خودباوری از جمله عواملی است که دانش آموزان را از تلاش باز می دارد و سبب افت تحصیلی آنها میشود؛ نداشتن اعتماد به نفس باعث می شود دانش آموزان در کلاس درس آنلاین در فعالیت های کلاسی شرکت نکنند و نتوانند به اهداف آموزشی دست پیدا کنند. در این پژوهش موارد ذیل بررسی شده است: - اهداف اعتماد به نفس - راهکارهایی جهت رفع ضعف در اعتماد به نفس - چگونگی شناسایی دانش آموزان دارای اعتماد به نفس پایین - ارائه راه حل ها و چگونگی اجرای آنها . در این پژوهش که به طور گروهی با مشارکت و همکاری دو نفر از آموزگاران دبستان شهید غلامی صورت گرفته است سعی شد با استفاده از نظر همکاران و همکاری اولیا دانش آموزان مورد نظر راهکارهایی با مطالعه آموزگاران ارائه شده اجرا شود که به طور چشمگیر از نقاط ضعف در دانش آموزان هدف تقویت شد و سایر نتایج به دست آمده از این اقدام پژوهی عبارت است از: - ایجاد تعامل بین دانش آموزان و اولیاء - راغب نمودن دانش آموزان به درس و یادگیری با توجه به جذاب بودن و هدفمند بودن روش های اجرا شده - افزایش اعتماد به نفس دانش آموز - افزایش احساس مسئولیت در دانش آموز - پیشرفت در فعالیت ها و شرکت در کلاس های آنلاین

کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، ضعف، کلاس آنلاین، افت تحصیلی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244094>

