

عنوان مقاله:

چگونه توانستم با برطرف کردن مشکل ویژه ی املایی (مشکل مرتبط با خواندن) ونارسا خوانی اعتماد به نفس محمدجواد را در خواندن بهبود بخشم؟

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

طیبه رضوانی نژاد - کارشناسی ، علوم تربیتی، دانشگاه آزاد بندرعباس اداره آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس، آموزشگاه معراج دهنو

احسان زارعی - دکتری تخصصی ، علوم تربیتی، دانشگاه هرمزگان دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

خلاصه مقاله:

این اقدام پژوهی با هدف بهبود اعتماد به نفس محمد جواد در خواندن، یکی از دانش آموزان کلاس دوم مدرسه معراج با استفاده از روش برطرف نمودن مشکل اختلال املایی ویژه ونارسا خوانی، در یک کلاس با فراوانی ۳۳ نفر دانش آموز انجام شده است. مدل این پژوهش کیفی و ابزار جمع آوری اطلاعات، مشاهده، مصاحبه، مطالعه واسناد و مدارک می باشد. با جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل داده ها در شواهد یک، مشخص شد که محمد جواد بدلیل اختلال دیسلکسیا (اختلال در خواندن) و دیسگرافی (اختلال در نوشتن) اعتماد به نفس خود را در خواندن و انجام دادن بسیاری از فعالیت ها کلاس و مدرسه از دست داده است. راه حل های جهت برطرف شدن اختلالات او در درس فارسی پیشنهاد شد که با اعتبار بخشی به راه حل ها ، بهترین و موثرترین آنها انتخاب و اجرا شد. بعد از جمع آوری اطلاعات (شواهد دو) مشکل خواندن و نوشتن او تا حدود زیادی برطرف شده بود و تغییرات بسیاری در رفتار و وضعیت تحصیلی ایشان مشاهده شد. این اقدام پژوهی توانست مشکل آموزشی و عاطفی محمد جواد را از وضعیت موجود اوایل سال تحصیلی به وضعیت مطلوب در انتهای این پژوهش برساند و تاثیر بسیاری بر بهبود اعتماد به نفس او در خواندن و انجام دادن بسیاری از فعالیت ها ایشان داشته باشد.

کلمات کلیدی:

مشکل ویژه املایی ، اعتماد به نفس ، نارسا خوانی(دیسلکسی) ، نارسا نویسی(دیسگرافی)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244138>

