

## عنوان مقاله:

بررسی مشکلات و راهکارهای رفتاری اخلاقی دانش آموزان پیش فعال و پرخاشگر

## محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فاطمه شمسی - دانشجوی دکتری، مشاوره، دانشگاه اهواز اداره آموزش و پرورش شهرستان شیراز، آموزشگاه علوم پزشکی

صدیقه سادات میربقای - کارشناسی، مدیریت فرهنگی، دانشگاه شیراز اداره آموزش و پرورش شهرستان شیراز، آموزشگاه علوم پزشکی

## خلاصه مقاله:

در محیط مدرسه با دانش آموزان زیادی مواجه شدیم که دارای اختلالات رفتاری از قبیل پرخاشگری غیر نرمال مسخره کردن دیگران، آزار رساندن به دیگر دانش آموزان، حسادت، بی حوصلگی، فحاشی، لجبازی، تنبلی بودند. برای گرد آوری اطلاعات روشهای متعددی وجود دارد؛ با توجه به موضوع پژوهش، به نظر می رسد که ما مجبور باشیم از چند روش به صورت ترکیبی برای جمع آوری اطلاعات استفاده نماییم. در این پژوهش روشهای مشاهده، مشاهده مشارکتی و مصاحبه را انتخاب نمودیم. برای کاهش حسادت، شرکت دادن فرد در گروه و احساس مسئولیت فرد نسبت به گروه ایجاد می گردد و از والدین فرد خواسته می شود که بین فرزندان تبعیض قائل نشوند و رفتارشان نسبت به فرد متعادل گردد. برای کاهش پرخاشگری و لجبازی از والدین دانش آموز خواسته می شود که بین فرزندان تبعیض قائل نشود و با فرزندان خود با ملایمت و مهربانی رفتار کنند و ویژگی های مثبت فرزند خود را با تشویق تقویت نمایند. تا فرزند دچار کمبود محبت نگردد. به نظر می رسد یکی از علتهای اساسی پرخاشگری و لجبازی تبعیض و کمبود محبت است و به فرزند خود بر چسب های مثبت بزنند تا کودک باور کند که واقعا دارای ویژگی های مثبت است. برای کاهش ضعف تحصیلی، از بین بردن مشکلات عاطفی توسط والدین و معلم مربوطه، ایجاد انگیزه، تقویت ویژگی های مثبت، شکوفایی اعتماد به نفس دانش آموز، توجه لازم به دانش آموز، تغییر نگرش دانش آموز نسبت به خود از جمله عواملی هستند که می توانند ضعف تحصیلی دانش آموز را کاهش دهند.

## کلمات کلیدی:

اختلالات، پرخاشگر، والدین، لجبازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244168>

