

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشارکت دانش آموزان را در فضای مجازی بیشتر فضای پویاتری ایجاد نمایم؟

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

فاطمه عادل نیا - کارشناس علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی بندر عباس

احسان زارعی - دکتری تخصصی، برنامه درسی، دانشگاه هرمزگان (بندر عباس) دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی بندر عباس

خلاصه مقاله:

در این پژوهش با توجه به آموزش آنلاین در مقطع ابتدایی که دراپلیکیشن شاد با حضور ۳۳ دانش آموز پسر در کلاس اول ۵/ مدرسه البرزدرمنطقه صدف کیش می باشد. هدف سوق دادن و ایجاد انگیزه آنان، مشارکت فعال دانش آموزان در فرآیند یاددهی و یادگیری و جلوگیری از کسل بودن آنهاست. چون مشارکت فعال دانش آموز در فرآیند تدریس موجب درگیری ذهنی آنها و افزایش میزان یادگیری و ارتباط پویا در کلاس می شود. درسیستم آموزش مجازی و تحسین و ترغیب آنان در مشارکت دادن دانش آموزان به ارایه فیلم از آنچه آموخته اند به عنوان دستیار معلم، بازی ریاضی در حل مسایل ریاضی و قصه خوانی و قصه گویی و نظم در انجام تکالیف و ارتباط موثر در ایجاد فضای شاد به تحلیل ارتباط کلامی انجامید، روش پژوهش، مشاهده بر عملکرد تکالیف و ارسال ویدیو های دانش آموزان، نظرسنجی اولیا که نتایج مثبت در آمار توصیفی و درصد فراوانی در تحلیل ها از ارایه ویدیو (دستیار معلم) ۹۰٪ درصد و انجام تکالیف ۱۰۰٪ درصد بوده که نتایج خوبی با ارتباط موثر دانش آموزان با پویایی بالا را نشان می دهد و آمار رضایتمندی اولیا از پرسشنامه با فراوانی در حد نتایج عالی خیلی زیاد ۵۱٪ درصد و بسیار خوب ۱۱٪ درصد قابل مشاهده است. با ارزیابی اعتبار سنجی از طرف مسئولین مدرسه که ناظر بر تدریس در اپلیکیشن شاد بودند، همیاری با معلم و با اهداف کلاس با رفتار موثر در یادگیری نتیجه عالی را شاهد بودند، امید که با این آینده سازان در پیشبرد اهداف مدرسه موفق شده باشم.

کلمات کلیدی:

مشارکت فعال دانش آموزان، همیاری معلم، آموزش آنلاین، فضای پویا، یادگیری در فضای مجازی، قصه خوانی، پیشرفت تحصیلی دوران کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244169>

