

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم سبب افزایش سطح انگیزه و بهبود کیفیت یادگیری در محیط آموزش فضای مجازی گردیم

## محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فرحناز ناصری - کارشناسی آموزشی ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

طاهره جعفری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس

صدیقه غلامشاهی - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ در دبستان پسرانه شهید باهنر در ناحیه ۲ بندرعباس و با فراوانی هر کلاس حدود ۳۵ نفر انجام شده است پژوهش حاضر به صورت کیفی از نوع اقدام پژوهی به عنوان (( چگونه توانستیم سبب افزایش سطح انگیزه و بهبود کیفیت یادگیری در محیط آموزش مجازی گردیم)) این پژوهش به صورت گروهی و با مشارکت ۳ نفر از همکاران به اجرا درآمد. با توجه به عدم حضور دانش آموزان حین آموزش و محیط مدرسه و عدم دسترسی معلم و نداشتن ارتباط رو دررو با دانش آموزان در محیط کلاسی، اعضای گروه تصمیم گرفتند در مورد چگونگی اجرای هرچه بهتر آموزش در فضای مجازی پژوهشی را انجام دهند با توجه به تحلیل آزمون های دانش آموزان، مشاهده وضعیت فضای آموزشی مجازی و میزان همکاری و پیشرفت دانش آموزان با توجه به اعلام حضور به موقع و ارسال تکالیف، آزمون های مدت دار، حل کاربرگ ها و پرسش های گروهی و فردی در کلاس های آنلاین و ارائه بازخورد های مناسب در زمان های معین شده. در این زمینه روش های ابداعی معلم و تعامل بیشتر با اولیای دانش آموزان با هدف بررسی مشکلات عدیده (مانند عدم گوشی مناسب، شاغل بودن والدین، عدم دسترسی به اینترنت پرسرعت، عدم مدیریت خانواده با زمان آموزشی دانش آموزان و در نتیجه بازخورد ضعیف و... موفق شدیم زمان همکاری و توازن با خانواده ها سطح کلاس های مجازی را به سطح خیلی خوب ارتقا دهیم که این امر باعث بهبود کیفیت یاددهی- یادگیری و ایجاد نظم، مسئولیت پذیری و وقت شناسی آنان تا حد متعارفی در کلاس گردید.

## کلمات کلیدی:

انگیزه- نشاط -علاقه مندی- توجه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244183>

