

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکلات املائی مهسا دانش آموز کلاس اول دبستان فاطمیه را برطرف کنم و ترس از املاء نوشتن را در مهسا از بین ببرم و سبب ارتقاء تثبیت کلمات املائی او شوم؟

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

لیلا قادری دهبازر - دبستان دخترانه فاطمیه شهرستان رودان

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه درس املاء و به عبارت دیگر خواندن و نوشتن پایه کسب علم می باشد و دانش آموزی در درس املا ضعیف استعملا در سایر دروس نیز با وجود استعداد بالا قابلیت پیشرفت نخواهد داشت زیرا دانش آموزی که نتواند به سوالات سایر دروس به درستی پاسخ دهد و یا حتی سوالات را تشخیص دهد در همه دروس دچار ضعف خواهد شد به همین دلیل تصمیم گرفتم برای انجام تحقیق خود وضعیت یکی از دانش آموزان خودم به نام مهسا که دچار مشکلی مشکلاتی در نوشتن املاء بود را مورد بررسی قرار دهم.

کلمات کلیدی:

املا، اختلال، دیکته شب، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244210>

