

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزم را نسبت به مفهوم حجم در درس ریاضی علاقمند سازم؟

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مجید کهرزهی - کارشناسی دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری زاهدان، ایران اداره آموزش و پرورش شهرستان میرجاوه، آموزشگاه معراج

خلاصه مقاله:

مفهوم حجم یکی از مفاهیم مهم و جذاب درس ریاضی دوره ابتدایی در پایه پنجم و ششم ابتدایی می باشد که همواره به عنوان یکی از چالش برانگیزترین مفاهیم درس ریاضی برای دانش آموزان به حساب می آید. با نظر به اهمیت و حساسیت آموزش این مفاهیم، اقدام پژوهی حاضر با هدف چگونگی علاقمند سازی دانش آموزان نسبت به مفهوم حجم در درس ریاضی انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمام دانش آموزان کلاس ششم ابتدایی دبستان معراج به تعداد ۲۴ نفر بود که بر طبق روش نمونه گیری در دسترس یک دانش آموز به نام صابره که دارای ضعف و عدم علاقه نسبت به مفهوم حجم بود انتخاب شد. پس از بررسی شواهد و مصاحبه با دانش آموز و مشارکت یکی از اساتید متخصص به عنوان ناظر توانستم به علل وجود مشکل پی ببرم و متناسب با این دلایل راه حل های کاربردی جهت اجرا انتخاب شد. خوشبختانه به لطف و اراده خداوند، انجام دقیق، منطقی این راه حل ها با نظارت و پیگیری های مستمر محقق، معلم وی و همچنین ناظر این پژوهش توانست مثمر ثمر واقع شود و مشکل صابره تا حدود زیادی مرتفع گردید. بعد از آموزش ارائه مفاهیم پایه و مرتبط با مفهوم حجم با استفاده از ابزارهای عینی و ملموس با هدف تقویت استدلال شهودی و قدرت تجزیه و تحلیل، ساخت دست سازه هایی اشکال دارای حجم توسط صابره و استفاده از روش های ابتکاری و تجزیه و تحلیل در حل کامل مسائل کتاب ریاضی همگی حکایت از شور و علاقمندی صابره نسبت به مفهوم حجم داشت.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، ریاضی، مفهوم حجم، استدلال شهودی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244213>

