

عنوان مقاله:

چگونه توانستم با استفاده از طرح ملی شهاب استعداد کلامی دانش آموزم را شناسایی و تقویت نمایم؟

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

مرضیه علیجانی احمدآبادی - آموزگار پایه پنجم دبستان سهراب سپهری دوره دوم اداره آموزش و پرورش ناحیه سه اصفهان
کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف این اقدام پژوهی شناسایی و تقویت هوش کلامی دانش آموز بود. این پژوهش در فضای مجاری بر روی دانش آموز مورد نظر انجام شد. این دانش آموز در کلاس پنجم دبستان سهراب سپهری در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ مشغل به تحصیل بود. جهت شناسایی هوش کلامی این دانش آموز از پرسشنامه هوش هشتگانه گاردنر استفاده شد. اما چون فقط هوش کلامی بود از ده سوال این پرسشنامه که مختص هوش کلامی طراحی شده است، یعنی سوالات ۱، ۹، ۱۷، ۲۵، ۳۳، ۴۱، ۴۹، ۵۷، ۶۵، ۷۳ استفاده شد. در این طرح هوش کلامی دانش آموز مورد نظر شناسایی شد و جهت تقویت آن نیز اقداماتی صورت گرفت. نتیجه این که: توجه دقیق و زیربینه به رفتارهای دانش آموزان بر مبنای اصول برنامه ملی طرح شهاب گاهی میتواند به عنوان منبعی جهت کسب اطلاعات بیشتر در مورد دانش آموزان و کشف و شناسایی استعدادهای آنان مورد استفاده قرار گیرد. در این مرحله توجه به نتایج حاصل از ابزار شناسایی میتواند بسیار راهنما باشد.

کلمات کلیدی:

طرح شهاب، استعدادهای برتر، هوش کلامی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244222>

