

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم عدم علاقه به درس ریاضی را در مینا برطرف کنیم

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

نجمه کریمی - کارشناسی ارشد، ریاضی کاربردی، دانشگاه ولی عصر (عج) اداره آموزش پرورش میناب. مدرسه هجرت

شعله کریمی - فوق دیپلم زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد بافت اداره آموزش پرورش رودخانه بر

صدیقه شریفی - کارشناسی زبان انگلیسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع اقدام پژوهی « چگونه توانستیم عدم علاقه به درس ریاضی را در مینا برطرف کنیم » در مدرسه هجرت کلاهی شهرستان میناب انجام شده است این پژوهش به صورت گروهی و با مشارکت ۳ نفر از همکاران به اجرا درآمد. با توجه به اینکه دانش آموز مورد نظر در کلاس درس عدم تمایل به ماندن و حتی عدم مشارکت در مباحث و همچنین بررسی عملکرد سالهای قبل داشت تصمیم به ایجاد علاقه به این درس گرفتیم. از روش ها، مشاهده، مصاحبه، مطالعه منابع و بررسی مشکل این دانش آموز و انتخاب راه حل برای تدریس متفاوت ریاضی و رابطه صمیمی، دانش آموز درک بهتری از ریاضی و تدریس ریاضی در دانش آموز به وجود آمد و سبب تغییر رفتار دانش آموز در این درس شد.

کلمات کلیدی:

درس ریاضی، علاقه، ابتدایی، کلاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244258>

