

عنوان مقاله:

ارزیابی و تاثیرگذاری انواع روش های تدریس در حسابداری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکارهای نوین در مهندسی صنایع و مدیریت و حسابداری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

عبدالرسول رحمانیان کوشکی - استادیار، گروه حسابداری، دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

اهمیت و ثمربخش ی روش های تدریس و یادگیری بهتر همواره مورد نظر دانش مندان و مق یین علوم تربیتی بوده است. هدف این پژوهش ارزیابی و تاثیرگذاری روش های تدریس در حسابداری می باشد. روش پژوهش حاضر با توجه به هدف کاربردی بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل اساتید و خبرگان حسابداری در کل کشور می باشد. نمونه مورد مطالعه بر اساس جامعه در دسترس انتخاب شده انده همه اساتید و خبرگان دارای حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس بوده اند که در نهایت ۲۱ نفر با پژوهش گر همکاری کرده اند. پس از جمع آوری، داده های آماری از طریق آزمون تی تک نمونه ای و آزمون فریدمن مورد آزمون و تقلیل قرار گرفته است نتایج حاصل از آزمون فرضیه ها نشان می دهد، تاثیر کل روش های تدریس بطور کلی در کل شاخص ها درحد متوسط می باشد. همچنین، با توجه به معناداری آزمون فریدمن پاسخ دهندگان رتبه بندی متفاوتی از روش های تدریس داشتند و با مقایسه میانگین رتبه ها، بالاترین اولویت و اهمیت مربوط به روش تدریس حل مسئله می باشد و کمترین اهمیت مربوط به روش تدریس سخنرانی می باشد.

کلمات کلیدی:

روش های تدریس؛ آموزش حسابداری؛ رتبه بندی روش های تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244303>

