

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین عزت نفس و نوآوری شغلی آموزگاران زن ناحیه ۲ شهرستان خرم آباد

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکارهای نوین در مهندسی صنایع و مدیریت و حسابداری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نجمه فرزین - گروه مدیریت آموزشی، واحد خرم آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، خرم آباد، ایران

امین رحیمی کیا - استادیار مدیریت بازرگانی، واحد خرم آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، خرم آباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این تحقیق بررسی رابطه بین عزت نفس و نوآوری شغلی آموزگاران زن ناحیه ۲ شهرستان خرم آباد می باشد. تحقیق حاضر از نظر هدف، یک تحقیق کاربردی می باشد این تحقیق از جمله تحقیقات توصیفی همبستگی به شمار می رود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری آزمون کولموگروف اسمیرنوف، آزمون کولموگروف اسمیرنوف، و آزمون رگرسیون گام به گام استفاده شده است که نتایج حاصل به شرح زیر می باشد: بین عزت نفس آموزگاری و نوآوری شغلی آموزگاران رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. می توان گفت مدیران با ایجاد محیطی دلپذیر برای کار و کوشش، بالا رفتن روحیه سازندگی و دستیابی به اهداف سازمانی می شود. با توجه به اینکه در سازمان سالم، ماموریت ها و اهداف سازمان برای همه افراد روشن است، سلامت سازمانی سبب دوام و بقای سازمان در محیط خود و سازگاری با آن و ارتقا و گسترش توانایی خود برای سازش بهتر می شود.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، نوآوری شغلی آموزگاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244694>

