

عنوان مقاله:

مروری بر اولویت انتخاب معلمان برای شرکت در برنامه های آموزش ضمن خدمت با استفاده از فرایند تحلیل شبکه ای

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکارهای نوین در مهندسی صنایع و مدیریت و حسابداری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

پری ناز رحمانی باروجی - کارشناس ارشد مدیریت صنعتی، دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

فرایند آموزش و بهسازی از فعالیت یشرفت و بالندگی هر کشور به انسانهای آن کشور بستگی دارد و نیروی انسانی کارآمد و با دانش است که یک جامعه را بالنده و پیشرفته می گرداند. تحقق توسعه، نیازمند پرورش نیروی انسانی باکیفیت و باصلاحیت است و پیشرفت همه جانبه بدون داشتن انسان هایی فرهیخته و متدمن ممکن نیست. آموزش های ضروری و پیگیر برای تطبیق نیروی انسانی با شرایط متغیر سازمان و محیط می باشد و آموزش، ابزاری است که به وسیله فنون و روش های مختلف، مدیران را در اداره سازمان ها یاری می رساند. یشرفت و بالندگی هر کشور به انسان های آن کشور بستگی دارد و نیروی انسانی کارآمد و با دانش است که یک جامعه را بالنده و پیشرفته می گرداند. تحقق توسعه، نیازمند پرورش نیروی انسانی باکیفیت و باصلاحیت است و پیشرفت همه جانبه بدون داشتن انسان هایی فرهیخته ممکن نیست. توسعه مهارت حرفه ای و توانمندی های علمی و تربیتی معلمان با ارتقای کیفی آموزش های ضمن خدمت و برنامه ریزی برای روزآمد کردن اطلاعات تخصصی و تحصیلات تکمیلی معلمان متناسب با نیاز آموزش و پرورش جزو سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش است. روش های تصمیم گیری چند معیاره کاربرد گسترده ای در همه زمینه ها به خصوص مبحث آموزشی پیدا کرده اند. در بسیاری از موارد به سبب اثرات متقابل و وابستگی عناصر سطح بالا بر عناصر سطح پایین، مسائل تصمیم گیری به طور سلسله مراتبی سازمان نمی یابند، بنابراین، شبکه در تمام جهات توسعه یافته و ارتباط میان خوشه ها و حلقه ها را با یکدیگر فراهم می سازد. در این مقاله فرایند تحلیل شبکه ای و کاربرد آن در اولویت انتخاب معلمان برای شرکت در برنامه های آموزش ضمن خدمت مورد مطالعه قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، آموزش ضمن خدمت، فرایند تحلیل شبکه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244851>

